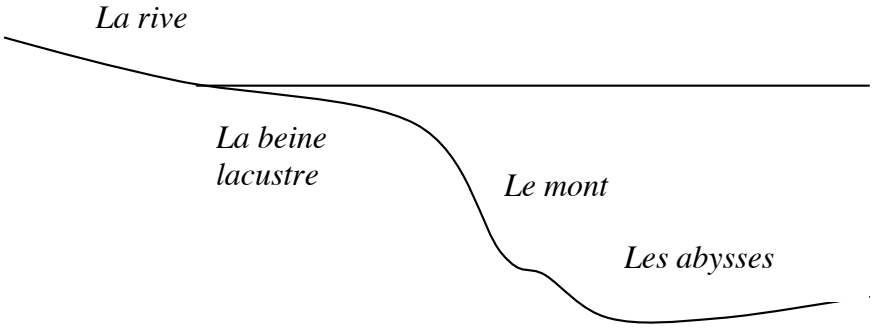
2. Groupe « bêtes et plantes »

Date : …… Heure. …… Température air / eau : …….. / ……

Météo : ……

Un peu de vocabulaire :



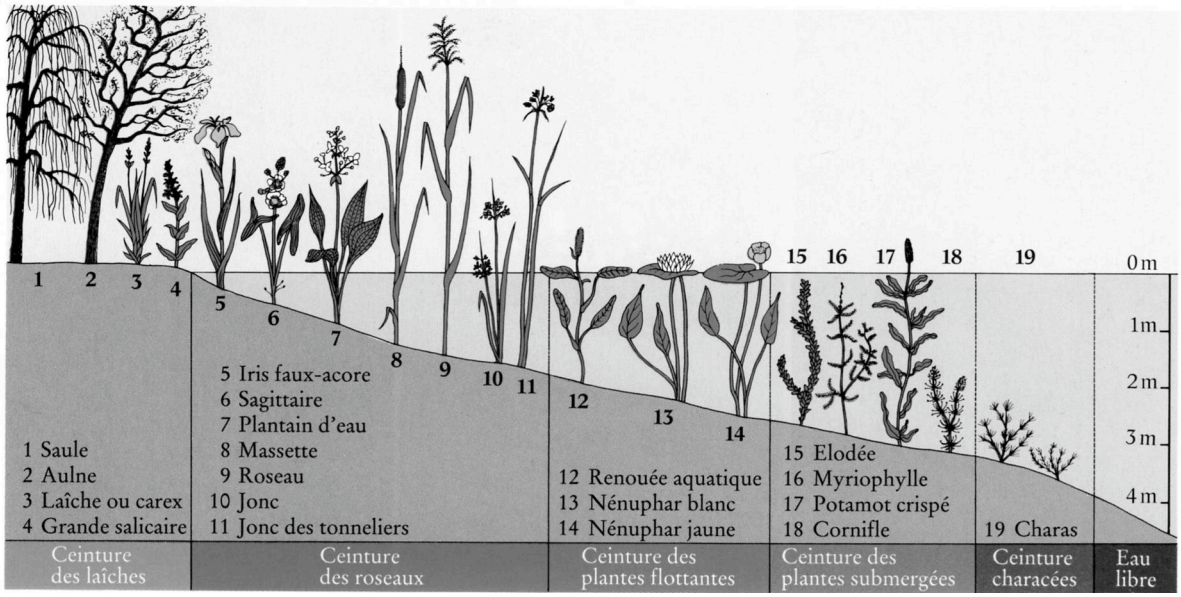
Ne nous battons pas ! un autre groupe va s'occuper uniquement des poissons ; bien que nous soyons sur le lac, ce n'est pas facile de les observer : ils tentent de se cacher. Mais que nous reste-t-il à observer ? pas de baleine, de phoque…. Une bonne surprise parfois nous permet d'apercevoir l'animal ou …ses traces ! Rappelle-toi aussi que certains animaux ne sont pas des vertébrés comme nous, mais des insectes, des crustacés qui passent toute ou partie de leur vie dans l'eau ou près de l'eau.

A. Indices de présence et présence d'animaux

Espèces	Traces ou présence	Lieux d'observation

Dans les nasses, on peut aussi observer des animaux ; dessines-en 2 dans le cadre ci-dessous et tente de trouver leur nom :

B. Plantes aquatiques :



Ce que nous appelons des algues sont le plus souvent des plantes aquatiques. Et si on en « cueillait » quelques-unes pour en faire un herbier ? Elles servent souvent d'abri ou de nourriture à d'autres êtres vivants : sois attentif !

1. Certaines plantes ont leurs racines dans l'eau mais le reste hors du liquide ; cites-en quelques-unes.

Nom de la plante	Lieu de vie	Particularité

2. A partir de quelle profondeur trouve-t-on des plantes complètement sous l'eau ? (demande la profondeur au pilote)

Nom de la plante	Profondeur en m.	Particularité

3. Ces plantes sont-elles vertes ? pourquoi ?